Муниципальное бюджетное



образовательное учреждение

города Королёва Московской области

средняя общеобразовательная школа № 16

**Инновационный проект**

**«Музей ДКБФ:**

**создавали деды и отцы, сохраняют дети и внуки»**

*(Направление: «Патриотическое воспитание подрастающего поколения»)*

*Номинация «Молодое Подмосковье»*

***2014 год***

***г. Королев Московская область***

**Пояснительная записка к проекту**

События последнего времени в политике, экономике и культуре России подтверждают очевидность заметной утраты нашим обществом традиционного российского патриотического сознания. Следовательно, значение воспитания гражданственности и патриотизма граждан страны возрастает многократно. Дальнейший процесс позитивных преобразований всех сфер жизнедеятельности общества требует обновления духовных начал, глубокого познания наших исторических ценностей, героического прошлого Отечества, высокой самодисциплины, воли и гражданского мужества народа.

Воспитание гражданственности и патриотизма – это целенаправленная и систематическая деятельность муниципального бюджетного образовательного учреждения города Королёва Московской области средней общеобразовательной школы № 16 по формированию у детей и подростков патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Системообразующим направлением в области воспитания патриотизма и гражданственности можно считать воспитание на культурных и исторических, боевых и трудовых традициях российского народа и его вооруженных сил, а также самой истории становления армии и флота России. Школьный музей – эффективное средство духовно-нравственного, патриотического и гражданского воспитания детей и подростков.

**Тема проекта:** Сохранение духовных скреп между прошлыми и нынешними поколеньями посредством непрерывной деятельности школьного музея, работающего на базе ОУ.

**Цель проекта:**

Развитие и совершенствование патриотического воспитания на базе работы школьного музея Дважды Краснознаменного Балтийского Флота.

Формирование социально-активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к его защите и выполнению конституционных обязанностей.

Укрепление социальных, исторических, культурных связей поколений.

**Задачи проекта:**

1. Реализация потенциала школьного музея в патриотическом воспитании обучающихся через сохранение духовных скреп между поколениями.
2. Формирование эффективной системы патриотического воспитания, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого подростка верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству.
3. Осуществление интеграции работы школьного музея в учебный процесс через проведение уроков истории, литературы, музыки и др.

на базе музея.

1. Пополнение и обновление материально-технической базы музея.

**Ожидаемые долговременные результаты:**

- решение задач государственной политики в области патриотического воспитания молодежи;

- обеспечение преемственности поколений.

В результате реализации проекта учащиеся:

- осваивают базовые национальные духовно-нравственные ценности: патриотизм, гражданственность, труд и творчество, семья, социальная солидарность, активная деятельностная позиция;

- учатся находить способы решения проблем творческого и поискового характера;

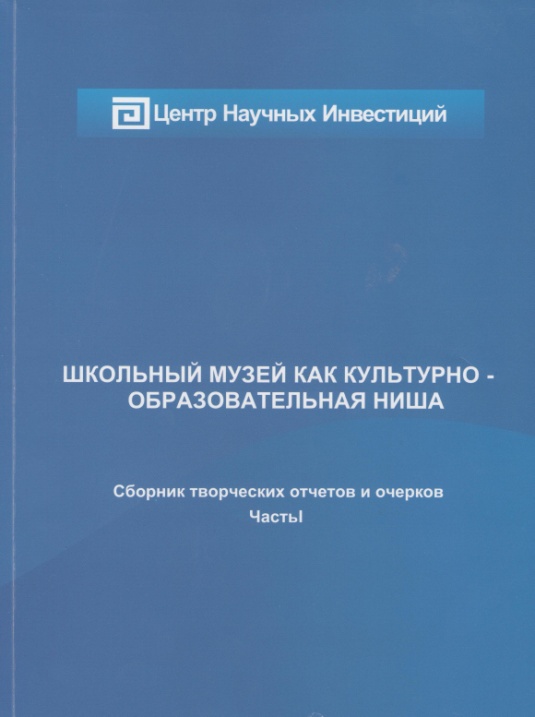
- развивают коммуникативную компетентность и приобретают навыки общения;

- учатся видеть историко-культурный контекст окружающих их вещей;

- получают опыт проектной и исследовательской деятельности, которые по ФГОС являются приоритетными в обучении, и опыт социального взаимодействия;

- пробуют свои силы и возможности в создании и проведении экскурсий, уроков Мужества, музейных уроков, викторин, конкурсов, встреч с ветеранами и приобретают социальный опыт в роли экскурсоводов, исследователей.

В результате реализации проекта педагоги:

- повышают профессиональную компетентность в области музейной педагогики через семинары, мастер-классы, индивидуальные консультации, публикации в СМИ;

- осваивают и внедряют музейные педагогические технологии в урочную и внеурочную деятельность;

- используют ИКТ ресурсы школьного музея в образовательном процессе и внеурочной деятельность;

- привлекают детей группы риска, неуспешных в учебе к работе в музее, где они смогут себя реализовать;

- педагоги начальной школы, реализующие ФГОС второго поколения, включают ресурс школьного музея в учебный план и программу духовно-нравственного развития и воспитания младших школьников, педагоги второй и третьей ступени – в учебные и воспитательные планы.

Таким образом, реализация данного проекта позволяет сохранять и развивать школьный музей Дважды Краснознаменного Балтийского флота, формировать его позитивный имидж, использовать его мощный ресурс в развитии образования и духовно-нравственного воспитания детей и подростков.

Объем и источники финансирования проекта - финансирование проекта осуществляется за счет внебюджетных средств образовательного учреждения, спонсорской помощи.

**Ожидаемые долговременные эффекты:**

1. Обогащение содержания гражданско-патриотического воспитания в образовательно-воспитательном пространстве школы.

2. Вовлечение в систему гражданско-патриотического воспитания представителей администрации, общественности, родителей.

3. Развитие творческих способностей обучающихся.

4. Осознание ответственности за судьбу Родины, формирование чувства сопричастности к деяниям предыдущих поколений.

5. Осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

**Описание проекта.**

*«Человек является, прежде всего, сыном своей страны,  
гражданином своего отечества, горячего принимающим  
к сердцу его интересы».  
В. Г. Белинский*

В настоящее время вопрос о патриотическом воспитании подрастающего поколения стоит очень остро. К сожалению, потеря многих нравственных ориентиров стала неоспоримым фактом. И именно в такой ситуации работа школьного музея должна стать опорой в формировании высоконравственной личности, так как целью военно-патриотической работы является воспитание у школьников чувства причастности к нашей истории через конкретные дела, то есть работу в школьном музее.

В письме Министерства образования Российской Федерации № 28 – 51 – 181/16 от 12.03.2003 «О деятельности музеев образовательных учреждений» говорится о том, что «Министерство образования России рассматривает музеи образовательных учреждений как эффективное средство духовно-нравственного, патриотического и гражданского воспитания детей и молодежи, рекомендует образовательным учреждениям, органам управления образованием всех уровней уделять внимание педагогическим и памятнико-охранительным аспектам организации и функционирования музеев в образовательных учреждениях…»

Музей - место, в котором концентрируется человекосозидающий, образовательный потенциал, накапливается информация о цивилизационном и культурном движении человечества для того, чтобы быть предъявленной, усвоенной, переданной из прошлого в будущее. Он осуществляет связь времен, дает нам уникальную возможность сделать своими союзниками в организации учебно-воспитательного процесса поколения тех, кто жил до нас, воспользоваться их опытом в области науки, культуры, образования. Музей служит местом встречи и диалога разных поколений, способствующих актуализации на индивидуальном уровне вечной проблематики, связанной с выбором Добра или Зла, Мудрости или Безумия, Истины или Лжи, Деяния или Безделья, Гармонии или Хаоса.

Реализация данного проекта позволила сохранить и развить школьный музей Дважды Краснознаменного Балтийского флота, сформировать его позитивный имидж и использовать его мощный ресурс в духовно-нравственном воспитания обучающихся.

Школьный музей Дважды Краснознаменного Балтийского флота был открыт 24 апреля 1973 года, свидетельство № 4760 получено 27 апреля 1983 года.

С самого начала своей работы музей является основной базой военно-патриотического воспитания в школе.

Главной особенностью музея является то, что ученики школы выступают не как зрители или пассивные потребители знаний, а как активные создатели и участники различных направлений деятельности музея: поисковая работа, создание фондов и работа с ними, проведение тематических экскурсий, систематические встречи с ветеранами Балтийского Флота, ветеранами Великой Отечественной войны муниципального образования, воинами-интернационалистами.

За годы работы школьного музея сложились многолетние традиции: ежегодные встречи школьников с ветеранами; поездки наших учеников в части Балтийского Флота в городах Выборг и Петербург; посещение кораблей ВМФ; встречи с их экипажами и демобилизованными воинами запаса; экскурсии в Нахимовское и другие военно-морские училища; создание летописи работы музея; биографий героев-балтийцев; выпуски литературно-художественных композиций ко Дню Победы и памятным датам военной истории России. Все это позволяет говорить о серьезном вкладе школьного музея в воспитание активной гражданской позиции, патриотических качеств подрастающего поколения. За годы существования школьного музея более 20 выпускников нашей школы проходили воинскую службу на кораблях Военно-морских сил нашей страны. Морская тематика стала своеобразной визитной карточкой школы. В 2005 году был проведен конкурс на лучший эскиз школьного флага. Штурвал на полотнище флага – символ дружеских связей с моряками-балтийцами. За большой вклад в военно-патриотическое воспитание подрастающего поколения наш музей награждён в 2005 году "Медалью адмирала Нахимова". Эту награду вручил академик, член Совета ветеранов ДКБФ К.Н. Панферов.

В 2005 году на здании школы была открыта мемориальная доска А.Л.Соловьеву, выпускнику нашей школы 1977 года. Алексей Соловьев воевал в Афганистане и погиб при исполнении интернационального долга в июле 1982 года. Именно с этого времени экспозиция музея отражает не только материалы об истории Балтийского флота, но и рассказывает о событиях войны в Афганистане.

Именно поэтому с 2005 года в Музее развивается еще одно направление – взаимодействие с Общественной организацией ветеранов локальных войн и конфликтов «Боевое братство». Наши старшеклассники стали постоянными участниками мероприятий, проводимых воинами-интернационалистами, посещают городской Музей локальных войн и конфликтов. Большую помощь в патриотическом воспитании школьников оказывает заместитель председателя Королёвского отделения общественной организации ветеранов локальных войн и конфликтов подполковник запаса Жилков В.И.

В 2011 году наш музей участвовал в смотре-конкурсе школьных музеев Боевой славы и занял 1 место.

В 2012 году учащиеся школы представили на 1 Городском слете поисковых отрядов проект «Творцы бессмертной славы» о школьном музее. В этом же году в мае месяце они принимали участие в областном конкурсе музеев образовательных учреждений «Мой музей» под эгидой Министерства образования Московской области» и стали лауреатами.

В 2012 году учащиеся школы принимали участие в Открытом международном историко-краеведческом конкурсе «Морской венок славы: моряки на службе Отечеству», посвященном 200-летию победы в Отечественной войне 1812 года и участию в ней моряков Российского флота. Конкурс проводился в рамках программы Центра Национальной Славы «Морская Слава», направленной на сохранение в общественной и гражданской памяти славных страниц истории флота. Команда разработчиков проекта стала лауреатом конкурса, а учащиеся были награждены бесплатными путевками во Всероссийский лагерь «Орлёнок».

В 2013 году ученицы 9б класса Брускова Диана и Волкодавова Юлия стали победителем и призером муниципального этапа Областного конкурса исследовательских работ и проектов учащихся, посвященных памятным датам военной истории.

В преддверии реализации проекта были проведены следующие подготовительные мероприятия:

1. Изучение нормативных документов по организации патриотического воспитания.
2. Анализ состояния образовательных возможностей школьного музея.
3. Изучение опыта работы по использованию школьных музеев в образовательном процессе.
4. Педагогический совет «О реализации инновационного музейного проекта»
5. Создание временных рабочих групп.
6. Актуализация проекта среди участников образовательного проекта.
7. Поиск и привлечение партнеров к сотрудничеству.
8. Обобщение опыта работы школьного музея на городском семинаре «Особенности воспитания чувства патриотизма у школьников средствами музейной педагогики».

В рамках непосредственно реализации были запланированы и проведены мероприятия:

1. Экскурсии в музей для первоклассников.



1. Проведение уроков истории, изобразительного искусства с использованием музейных предметов.
2. Музейные уроки для учащихся 1-4 классов
3. Конкурсы рисунков «Музей глазами детей»
4. Традиционные встречи с ветеранами и уроки мужества.
5. Тематические экскурсии по музею для воспитанников детских садов и учащихся школ города.
6. Тематические экскурсии:

- Роль Балтийского флота   
в Великой Отечественной войне:

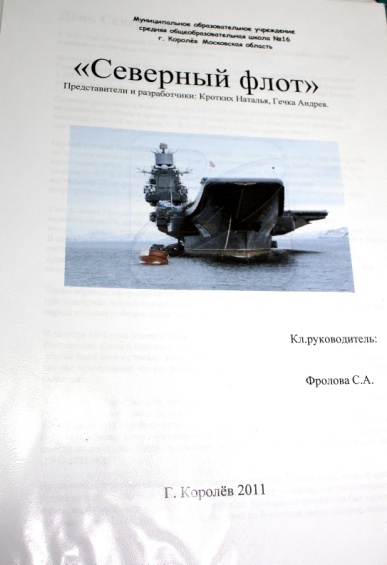
* Оборона полуострова Ханко
* Таллиннский переход
* Защита Ленинграда
* Прорыв блокады Ленинграда
* Деятельность подводных лодок
* Подвиг капитана А. И. Маринеско и экипажа подлодки С-13
* Афганская война и ее герои, посвященная А.Л. Соловьеву.

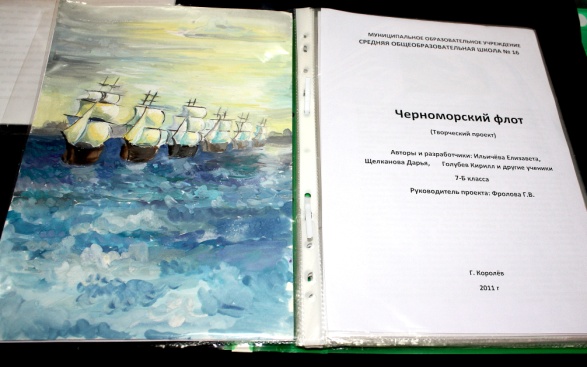
1. Тематические классные часы в музее «Солдаты Отечества», «Герои живут среди нас» и др.
2. Участие в научно-практических конференциях и проектной деятельности различных уровней:

**2011г**. Призовое место в муниципальном смотре-конкурсе школьных музеев Боевой славы.

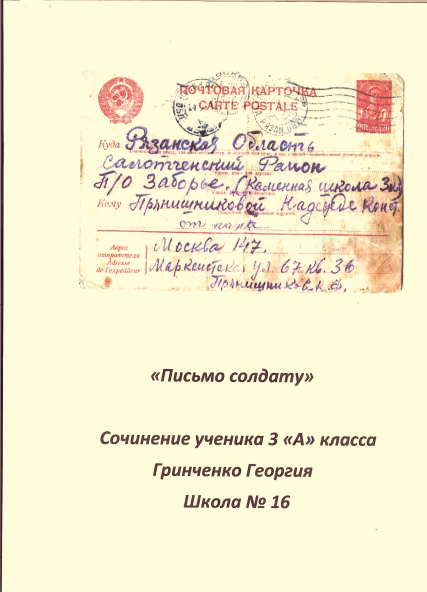
**2012г**. Лауреаты Открытого международного конкурса «Морской венок славы: моряки на службе Отечеству», посвященного 200-летию Отечественной войны 1812г (7 человек, учащиеся 7б и 8б классов).

**2012г**. Лауреаты заключительного этапа областного конкурса образовательных учреждений «Мой Музей» (4 человека, учащиеся 10а класса).

**2013г**. Муниципальный этап Конкурса исследовательских работ, посвященных датам военной истории. Победитель – Брускова Диана, призер - Волкодавова Юлия.

1. Организация проектной деятельности учащихся.
2. Школьный конкурс проектов патриотической направленности. Исторические проекты «Вехи Победы», «Флоты России», «Великие полководцы России» и др.
3. Создание электронной картотеки музея.
4. Участие в 1 слёте патриотических объединений г. Королева.
5. Проведение ежегодной военно-исторической игры «Зарница»
6. Конкурсы чтецов «В жизни всегда есть место подвигу», «Героями не рождаются: ими становятся в час испытаний» и др. (в музее).
7. Конкурсы рисунков, плакатов стенгазет «Этот День мы приближали, как могли», посвященные основным битвам и событиям Великой Отечественной войны.
8. Литературный конкурс творческих работ «Я помню! Я горжусь!», «Равняемся на подвиг», «Моя семья гордится» и др.
9. Участие в ежегодном историческом марафоне «Колокола памяти». 
10. Участие в городском проекте по созданию тематической брошюры «Великая Отечественная война глазами ребенка», куда вошли сочинения и рисунки детей г. Королева.



1. Участие во Всероссийской патриотической акции «Письмо солдату-победителю из будущего», во Всероссийском конкурсе детского рисунка «Пока мы помним – мы живем».

В результате реализации проекта в школе создана целостная система патриотического воспитания детей и подростков, где

- Ученик выступает как субъект деятельности;

- Инстинктивный, неосознанный характер патриотизма преобразуется в осознанную любовь к Отечеству по мере постижения его значения, силы и величия;

- В мышлении школьника закрепляется уверенность в существовании причинно-следственных связей между различными временными событиями и историческими корнями.

- Пассивный характер патриотизма замещается желанием приносить пользу обществу, стремление к его улучшению;

- От полярности эмоций (от инстинктивного чувства любви к Отечеству к резкому осуждению его недостатков) ребенок стремится развить в себе умение анализировать исторические события, жизненные ситуации, видеть суть и выражать своё отношение к этому;

- Преодоление пассивности родителей замещается включенностью их в творческую деятельность и управление воспитательным и образовательным процессом;

- Участие в профессиональных конкурсах для педагогов и система творческих и интеллектуальных конкурсов для обучающихся мотивируется через систему материального и морального стимулирования.

 Работа в рамках проекта осуществлялась в тесном сотрудничестве с Советом ветеранов г. Королева, общественной организацией «Боевое братство» и представителями Совета ветеранов ДКБФ г. Москвы.

**Информационное сопровождение проекта**

1. Сайт МБОУ СОШ № 16 [www.moycow16.ucoz.ru](http://www.moycow16.ucoz.ru)